



Федеральный институт развития образования

Демонстрационный экзамен как новая форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

***Факторович А.А., главный научный
сотрудник Центра профессионального
образования и систем квалификаций***

МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Профессиональное образование вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения ОПОП знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих **вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности**

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку **квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.**

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

ВАРИАНТЫ ПОЛУЧЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАКТИКИ

КВАЛИФИКАЦИЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ЗАВЕРШЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КАК ДОПУСК К
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ (В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ
НЕЗАВИСИМЫХ ЦЕНТРАХ)**

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ (В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ЕЕ РЕАЛИЗОВАВШЕЙ)**

**С
Т
Е
П
Е
Н
Ь

Н
Е
З
А
В
И
С
И
М
О
С
Т
И**

НОРМАТИВНАЯ РАМКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО

2012 – 2016 годы

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ)**
- **Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»**
- **Федеральные государственные образовательные стандарты**



ЦЕЛЬ ГИА

определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО

ФГОС СПО

Программы подготовки
квалифицированных рабочих

Выпускная практическая
квалификационная работа

+

Письменная
экзаменационная работа

Программы подготовки
специалистов среднего звена

Дипломная работа
(дипломный проект)

+

Государственный экзамен по
отдельному профессиональному
модулю *(на усмотрение
образовательной организации)*

**Выпускная практическая квалифицированная
работа обычно проводилась на предприятии за
счет средств работодателей во время
производственной практики**

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ НЕЗАВИСИМОСТЬ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Дифференциация

```
graph TD; A[Дифференциация] --> B[Субъектов учения и оценки]; A --> C[Оценки образовательных достижений и профессиональных компетенций];
```

**Субъектов учения и
оценки**

**Оценки образовательных
достижений и
профессиональных
компетенций**

**НОВЫЕ ФОРМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ
ОЦЕНИВАНИЯ?**

- **НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ**
- **КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS**

НОРМАТИВНАЯ РАМКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО

Текущий этап и перспективы

Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года № Пр-2821

**Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р
«Комплекс мер,
направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования»**

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ТОП - 50 востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда

Поручение Президента Российской Федерации от 23 декабря 2016 года № Пр-2852 по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 года



Демонстрационный экзамен

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН: С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ?

Определение: форма оценки компетенций экзаменуемого методом наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным

Старт практики: 1994 год – формирование системы демонстрационных экзаменов в Финляндии

Преимущества: любой человек, вне зависимости от того, где он проходил обучение, мог сдать экзамен и подтвердить свою квалификацию

Центральные принципы:

- **трехстороннее сотрудничество между работодателем, работником и преподавателем;**
- **независимость экзамена от способа подготовки соискателя;**
- **индивидуальный подход**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН: ЕСТЬ ЛИ АНАЛОГИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ?

- ❑ квалификационный экзамен по завершению программы профессионального обучения;**
- ❑ промежуточная аттестация по профессиональным модулям в СПО**
- ❑ практическая работа как часть ВКР по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

АНАЛОГИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ: ДЕМОНСТРАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НО

- ✓ НЕ ВЫДЕРЖАН ПРИНЦИП НЕЗАВИСИМОСТИ;**
 - ✓ НЕ ВЫДЕРЖАНЫ ТРЕБОВАНИЯ К МТБ (ПРЕИМУЩЕСТВЕННО МОДЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ);**
- ✓ ОБЛЕГЧЕННЫЕ (УЧЕБНЫЕ) ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ**

ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Конкурсы профессионального мастерства
между студентами колледжей и техникумов
в возрасте до 22 лет**

Возраст конкурса – 71 год



Участники – 76 стран

- Повышение престижа рабочих профессий
- Развитие профессиональных компетенций работников, наращивание экономического потенциала

Требования к компетенциям



Экспертное сообщество Worldskills

Конкурсные задания



Экспертное сообщество Worldskills

Оценка



Субъективные, объективные, квалификационные критерии

Инфраструктура



Требования к МТБ

Результаты



Единая информационная база

сопоставимость результатов, межстрановая аналитика

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Определение Ворлдскиллс Россия:

форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности **в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.**

СУЖЕНИЕ ПОНЯТИЯ:

**В ФГОС СПО ДЛЯ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТОП-50
НЕТ ПРИВЯЗКЕ К КОНКРЕТНОЙ ФОРМЕ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МОДЕЛИ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ КАК ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в СПО

программы подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих

программы подготовки
специалистов среднего звена

Демонстрационный экзамен
как форма проведения ВКП

Государственный экзамен
в форме демонстрационного
экзамена

или

Демонстрационный
экзамен включается в ВКР
(дипломная работа
(проект))

Проверка по отдельным модулям
программы по стандарту Ворлдскиллс

Оценочные средства разрабатываются
экспертами Ворлдскиллс

Оценку проводят эксперты
Ворлдскиллс, в т.ч. преподаватели ПОО

Диплом СПО

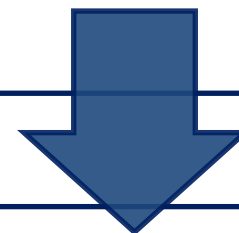
+

Паспорт компетенции
Ворлдскиллс Россия

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МЕТОДИКЕ ВОРДСКИЛС РОССИЯ

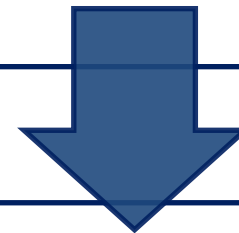
современное технологическое оборудование, позволяющее выполнить задание, приближенное к производственному, в количестве, достаточном для всей группы обучающихся, в сроки, отводимые на экзаменационные процедуры

Специальные площадки



контрольно-измерительные материалы, позволяющие объективно оценить достижения обучающихся

Специальные инструменты оценки



достаточное количество экспертов, способных оценить качество выполняемых работ

Специально подготовленные кадры

СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. ОСНОВА - задание
финала Национального
Чемпионата Worldskills
Russia

2. СОГЛАСОВАНИЕ
национальным
экспертом

**3. ПОЛНОЕ
СООТВЕТСТВИЕ**
техническому описанию
компетенции, **ОХВАТ**
всех составных частей
компетенции

1. Объективные
2. Субъективные
3. Оценки
мастерства



**Наименование и количество
материалов и единиц оборудования
и инструмента, необходимых для проведения
экзамена**

РИСКИ ГИА В ФОРМАТЕ ВОРЛДСКИЛЛС

Стирание различий между ГИА по специальностям СПО и профессиям СПО

Отсутствие методики разработки оценочных материалов для проведения стандартизированной оценки качества подготовки выпускников

Нарушение принципа независимости процедуры оценки квалификации (эксперты-экзаменаторы – представители системы СПО)

Несовпадение компетенций Ворлдскиллс с номенклатурой квалификаций, признаваемых российским рынком труда

Затратность проведения демонстрационного экзамена и подготовки к нему (материально-техническая база)

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Задания	Методика	Центры проведения	Эксперты
Сократить количество модулей	Проработать методологию ДЭ	Минимизировать требования инфраструктурного листа	Сократить количество экспертов
Предоставить экспертам возможность выбора модулей		Разрешить использовать аналоговое оборудование	Приглашать экспертов от работодателей без обучения

ИЗ ПРОЕКТА НОВОГО ПОРЯДКА ГИА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО

П.12. В соответствии с ФГОС СПО для выпускников ППКРС ВКР проводится в виде демонстрационного экзамена. Для выпускников ППССЗ в случаях, предусмотренных ФГОС СПО, демонстрационный экзамен включается в ВКР или проводится как государственный экзамен. Он предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

П.15. Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к ВКР, задания и продолжительность государственных экзаменов, определяются с учетом ПООП и утверждаются образовательной организацией на заседании педсовета, с участием представителей ГЭК, экспертов, уполномоченных Ворлдскиллс Россия.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе ПС (при наличии) и с учетом оценочных материалов по ТОП-50 профессиям и специальностям в системе СПО, разработанных Ворлдскиллс Россия (при наличии).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА В НОВОМ ФОРМАТЕ

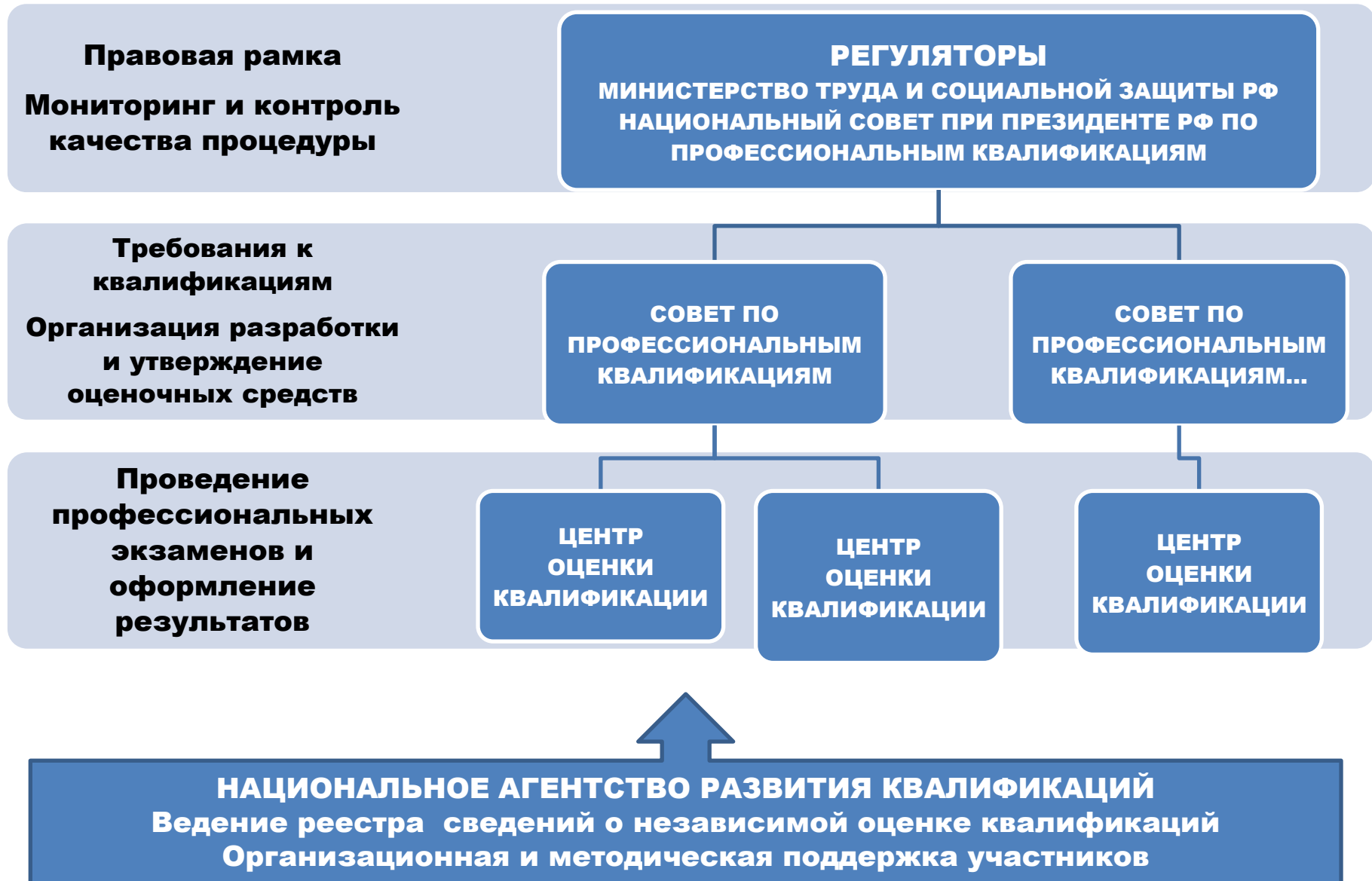


по методике
**ВОРДСКИЛЛС
РОССИЯ**

с применением
методик
**ВОРДСКИЛЛС
РОССИЯ**

Иные альтернативы

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МОДЕЛИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ



ВАРИАНТ 1: процедура и содержание ДЭ соответствует Ф3 от 03.07.2016 № 238-ФЗ (экзаменационная площадка ЦОК м.б. создана в «колледже»)

ВАРИАНТ 2: для ДЭ используется инструментарий НОК

ВАРИАНТ 3: для разработки оценочных средств ДЭ используются примеры оценочных средств НОК

Диплом СПО

+

Свидетельство о квалификации (при сдаче в ЦОК)

РЕЕСТР

+

Возможность получить профессионально-общественную аккредитацию от СПК

Свидетельство о профессии

ОСНОВНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ПРОЦЕДУР И РЕЗУЛЬТАТОВ

Показатели	Модель Ворлдскиллс	Модель НОК
Цель	определение уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия	определение готовности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ПК
Основание оценки	Стандарты Ворлдскиллс	ПК и иные принятые в законном порядке требования к квалификации
Предмет оценки	Квалификация по отдельным профессиональным модулям (компетенциям Ворлдскиллс)	Квалификация в целом, в соответствии с требованиями, утвержденными в порядке, установленном законом
Оценочные средства	КИМ и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс на основе конкурсных заданий и критериев оценки Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	ОС разрабатываются и утверждаются общероссийскими объединениями работодателей и профессиональными сообществами, объединенными в СПК
Требования к материально-технической базе	соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия»	соответствует требованиям, указанных в оценочных средствах, утвержденных СПК
Экзаменаторы	исключительно эксперты Ворлдскиллс, в ОСНОВНОМ преподаватели образовательных организаций	эксперты ЦОК – носители профессии, требования к квалификациям которых указаны в оценочных средствах, аттестованные СПК
Процедуры оценивания	в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	неконкурсный характер процедур
Документ	Возможность одновременно с получением диплома об СПО получить документ, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия	Возможность одновременно с получением диплома об СПО получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый на отраслевом и национальном уровнях, с внесением данных в национальный реестр

НОК И ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МЕТОДИКЕ ВОРДСКИЛЛС РОССИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕЗАЧЕТА

**ПРЕДМЕТ
ОЦЕНКИ
НА ПЭ**



**ПРЕДМЕТ
ОЦЕНКИ
НА ДЭ**



**СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ
АНАЛИЗ**

**ПЕРЕЗАЧЕ
Т
РЕЗУЛЬТА
ТА**



**ЧАСТИЧНЫЙ
УЧЕТ
РЕЗУЛЬТАТА**